

## Être citoyen romain : une fausse démocratie sous la République?



Communication présentée au 77ème colloque de l'acfas  
Par MARTIN Timeri  
Étudiante à la maîtrise  
Université Laval

---

---

---

---

---

---

---

---

## Partie I : Définitions

### ❖ Qu'est ce que la démocratie?

- La démocratie vient des mots grecs « *demos* » (peuple) et « *Kratos* » (pouvoir).
- Les définitions de la démocratie se concentrent sur des qualités, des processus et des institutions :
  - Est déterminé par des circonstances : politique, sociales et économiques
  - Est influencé par des facteurs : historiques, traditionnels et culturels
- La démocratie désigne donc un régime politique dans lequel le pouvoir appartient au peuple.
- Deux types de démocratie :
  - La démocratie directe
  - La démocratie représentative

---

---

---

---

---

---

---

---

### ❖ Qu'est ce qu'être citoyen?

- Période antique : celui qui a le droit de cité, qui est membre de la cité-État
- Donne des droits de suffrage dans les assemblées
- Pendant la Révolution française : est utilisé par opposition au terme de « sujet » (du roi)
  - Permet de désigner tout homme sans notion de hiérarchie
  - Donne des droits juridique et civiques par le biais de la reconnaissance de la déclaration des droits et de l'homme et du citoyen (1791)
- De nos jours : est une personne qui relève de la protection et de l'autorité d'un Etat, dont il est un ressortissant.
  - bénéficie des droits civiques et politiques et doit accomplir des devoirs envers l'Etat (ex : payer les impôts, respecter les lois, remplir ses devoirs militaires, être juré de Cour d'assises...).
  - La qualité de citoyen est liée à l'obtention de la nationalité par filiation ou par la naturalisation.

---

---

---

---

---

---

---

---

## ❖ Qu'est ce que la citoyenneté?

➤ Désigne au moins trois dimensions du lien social et politique (Daniel Weinstock : *Vivre la citoyenneté*, dans Yves Boisvert, Jacques Hamel, Marc Molgat (dir.), *Vivre la citoyenneté. Identité, appartenance et participation*. Montréal, Éditions Liber, 2000, p. 16-17.)

- ❖ 1) **Un statut juridique** :
- ❖ par opposition au simple résident, le citoyen est porteur de certains droits et responsabilités
- ❖ 2) **Un certain nombres de pratiques** :
- ❖ est citoyen celui qui participe à la vie des institutions politiques et au façonnement du bien commun
- ❖ 3) **Un pôle identitaire** :
- ❖ cette dimension est pleinement réalisée lorsque le statut de citoyen a une importance subjective pour l'individu

---

---

---

---

---

---

---

---

## Partie II : Athènes berceau de la démocratie

**Aristote** : « Un citoyen au sens absolu ne se définit par aucun autre caractère plus adéquat que par la participation aux fonctions judiciaires et aux fonctions publiques en général »

### ➤ A – Être citoyen à Athènes

- 1- Le citoyen a des droits politique
- 2- Le citoyen a des devoirs civiques

### ➤ B – Les limites de la démocratie

- 1- Tous les habitants ne sont pas des citoyens
- 2- Crises et contestations de la démocratie athénienne

---

---

---

---

---

---

---

---

## Partie III : Être un citoyen romain actif sous la République

### ➤ A – Les modes d'accès à la citoyenneté romaine

- Par la naissance
- Par la naturalisation

### ➤ B – Les droits et les devoirs une forme participative à la démocratie

- Le devoir politique
- Le devoir militaire
- Le devoir financier

---

---

---

---

---

---

---

---

CHRONOLOGIE		
Histoire et événements		
vers 509 av. N.-E.		instauration de la République.
vers 450 av. N.-E.		Deux <i>décemvirs</i> .
vers 396 av. N.-E.		Prise de <i>Véies</i> .
vers 390 av. N.-E.	Première période	Sac de Rome.
Fin IV <sup>e</sup> siècle		Guerres <i>latines</i> et <i>samnites</i> .
III <sup>e</sup> siècle		Guerres contre <i>Pyrrhus</i> et <i>puniques</i> .
début II <sup>e</sup> siècle	Seconde période	Guerres <i>macédoniennes</i> (3 <sup>ème</sup> guerre punique).
I <sup>er</sup> siècle		Guerres <i>civiles</i> .
vers 80 av. N.-E.	Troisième période	Dictature de <i>Sylla</i> .
44 av. N.-E.		<i>César</i> proclamé <i>dictateur à vie</i> .
31 av. N.-E.		Bataille d' <i>Actium</i> .
27 av. N.-E.		Couronnement d' <i>Auguste</i> .

---

---

---

---

---

---

---

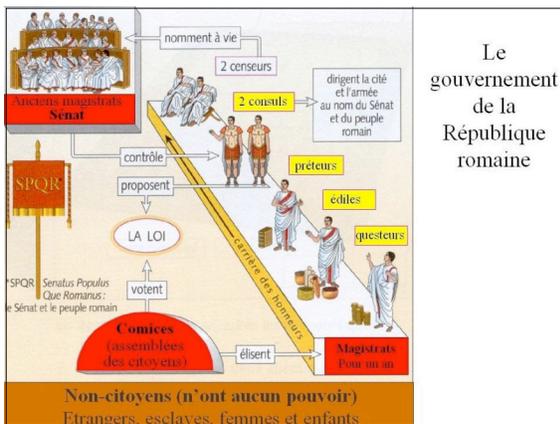
---

---

---

---

---



Le gouvernement de la République romaine

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## ❖ CONCLUSION

- ❖ La participation citoyenne faisait partie des activités quotidiennes voir habituel du citoyen dans l'antiquité
- ❖ L'Empire va favoriser la monopolisation de la participation citoyenne par l'élite
- ❖ Difficulté de maintenir une forte participation dans un corps politique hétérogène et étendu : l'extension des corps politiques dilue la participation
- ❖ On ne peut envisager l'action collective qu'à partir d'une proximité, d'une ressemblance : c'est parce qu'on est pareil, que l'on peut agir ensemble. (Leterre)

MERCI

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---