La vie en groupe

2e bloc dans le cadre du cours COM 1125
(c) François Robert, UQAM, automne 2007

1

1. Vos animations : évaluation et observation
2. Introduction au bloc
3. Théorie du groupe optimal de St-Arnaud

2

1. Vos animations : évaluation et

- Observatrices (tâches et rotation)
- Grille d'évaluation individuelle

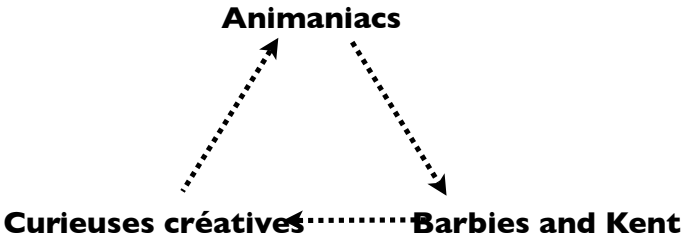
3

Observatrices : tâches

- Observer en silence et prendre des notes
- Animer le retour
- Récupérer les formulaires

4

Observatrices : rotation



5

Grille: échelle

- 4-> Tout à fait en accord
- 3-> En accord
- 2-> En désaccord
- 1-> Tout à fait en désaccord

6

Grille: éléments d'évaluation

1. L'activité proposée était bien préparée
2. L'animation était vivante et intéressante
3. L'animation était efficace et a atteint ses objectifs
4. Le groupe était motivé et intéressé pendant l'activité
5. Globalement, l'activité était bien faite

7

Grille: c'est aussi...

- Indication de votre statut : Participante ou Observatrice
- Ajouter vos commentaires au verso de la feuille si nécessaire

8

2. Introduction au bloc

- Thèmes possibles...
- Questions à se poser

9

Thèmes possibles...

- **Les Modèles** :Yves **St-Arnaud** :Théorie des besoins et théorie des petits groupes (phase) et Simone **Landry** : groupe de tâche et évolution d'un groupe
- **Explorer un fonctionnement d'une rencontre de type...** conseil d'administration, motivation, changement organisationnel et assemblée délibérante
- **Mieux comprendre l'évolution d'un groupe** : climat de groupe et émotions des membres; Lecture des fantaisies groupales; Leadership et Rôles; des obstacles et des moyens pour les surmonter
- **Autres sujet:** Animation de grands groupes; Présentation assistée par ordinateur; Activités de dégel (brise-glace)
- Autres suggestions?

10

Questions à se poser

1. Avez-vous plus envie de « trucs du métier » ou des notions formelles sur l'animation?
2. Avez-vous envie d'un cours magistral ou d'échange en classe ou de travail en sous-groupe?

11

Théorie du groupe optimal de St-Arnaud

- 1. Cible commune et énergies du groupe
- 2. L'évolution d'un groupe
- 3. Position des participants dans un groupe

Sources pour cette section: St-Arnaud, 2002 et Laprée, 2006

12

St-Arnaud: Cible commune

Cible commune

- Perçue et valorisée par l'ensemble du groupe, énergie pour l'atteindre est justifiée, c'est un objectif commun ou encore le résultat du groupe dans un cadre précis.

13

St-Arnaud: énergies du groupe

Deux grandes sortes d'énergies

- **Énergie résiduelle** des individus :énergie disponible non-utilisé ou gaspillé par le groupe qui ne sert pas au groupe

14

St-Arnaud: énergies du groupe

- «Le groupe n'a pas, à l'origine, d'énergie en propre; pour exister et croître, il doit emprunter son énergie aux personnes qui le composent et transformer […] l'énergie résiduelle en énergie de production» (St-Arnaud, 2002 : 39)

15

St-Arnaud: énergies disponibles

- **Énergie de production** (ou Clarification) : S'approprier la cible commune et se mobiliser pour l'atteindre, faire appel à la créativité, à l'intelligence pour arriver à ses fins, c'est le besoin de produire.
- **Énergie de solidarité** (ou solidarisation, Facilitation) : l'énergie qui passe de l'affectif de l'intérieur des individus vers des liens sociaux

16

St-Arnaud: énergie conversion

- **Énergie d'entretien** (ou régulation, Organisation) : c'est l'auto-régulation du groupe, joue un rôle à la fois préventif ou compensateur (selon le stade du groupe), elle a une fonction auxiliaire quant aux deux autres, elle donne des règles, organise le fonctionnement du groupe, elle a pour

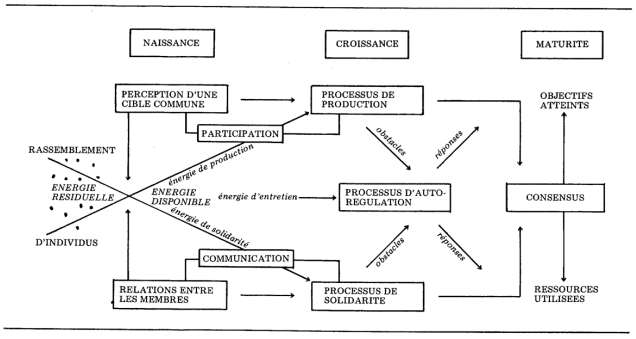
17

Le groupe selon St-Arnaud

18

FIGURE VIII

Modèle de développement du système-groupe



70

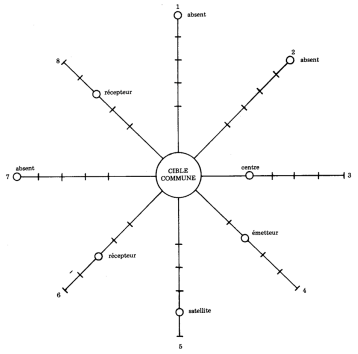
LES PETITS GROUPES

Évolution du groupe

19

FIGURE XI

Diagramme de participation



Un groupe

20

FIGURE XII

Les déplacements sur l'axe de participation

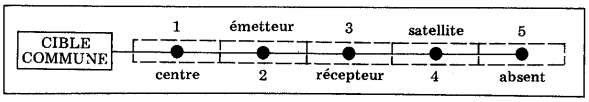
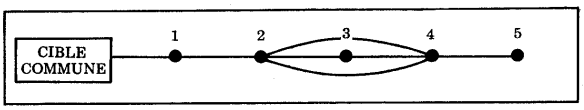


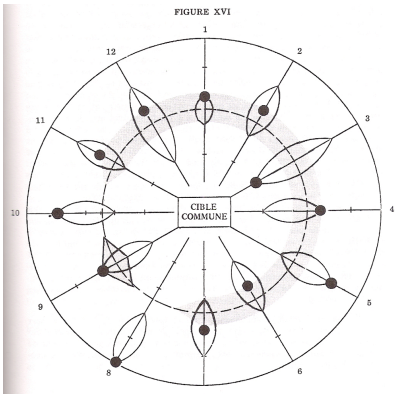
FIGURE XIII

L'amplitude de l'oscillation



Axe de la participation

21



Représentation d'un groupe