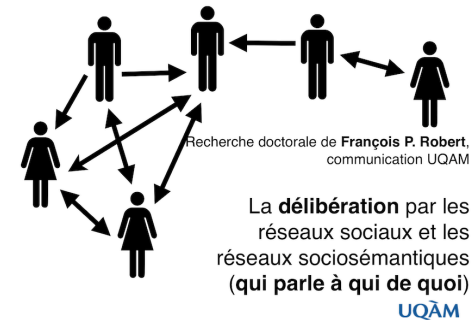


## Carnet de participation à la délibération

Deux mots d'ordre du labo...

**Je me lève de table,  
j'apporte ce carnet**

**Dans le doute,  
je colle une pastille  
(avec l'heure et le sujet)**



Laboratoire expérimental de délibération sur l'éducation  
(les frais de scolarité universitaire)

28 janvier 2012

Ce carnet appartient à:

Mettre  
pastille ici



## Ça prend tout un village pour faire un doctorat...

Voici l'équipe derrière ce laboratoire

Responsable de la recherche	François P. Robert
Directeur de recherche	Pierre Mongeau
Animation du Laboratoire	Christian Robitaille
Conférenciers	Pier-André Bouchard St-Amand, Youri Chassin et Simon Tremblay-Pepin
Comité soutien	Caroline Rioux, Marie-Ève Rioux-Pelletier, Maude St-Cyr Bouchard et Akos Verbozcy
Illustration	Annie Leblanc
Révision	Claire Beaudoin
Assistante à l'organisation	Mireille Legault

### Technique

Café et croissants                      Café étudiant Fractal (SH-R380)

Ce laboratoire est effectué dans le cadre d'une recherche de doctorat en communication à l'UQAM de François P. Robert et respecte les normes d'éthique en vigueur. Cette recherche a pu voir le jour grâce au soutien financier du Fonds québécois de la recherche sur la culture et la société (FQRSC) et de l'Institut du Nouveau Monde (INM).

## Horaire du Laboratoire

9:00

### Ouverture



S'INFORMER

#### Conférences sur le thème de la journée

- Pier-André Bouchard St-Amand
- Youri Chassin
- Simon Tremblay-Pepin

Les conférenciers ont deux questions:

1. Quelle option proposez-vous comme choix pour le Québec en ce qui a trait aux frais de scolarité?
2. Quelles sont les implications sur l'État québécois de votre option?

#### Période de questions

10:20

### Début du Forum ouvert (World café)

Énonciation des sujets et construction de l'agenda  
Voir les règles à la page 7



DÉBATTRE

RONDE 1  
RONDE 2

12:15

### Retour et mot de la fin

Retour en grand groupe sur les discussions des 2 rondes. L'animateur remercie les participants et participantes.



PROPOSER

12:30

### Fin du Laboratoire et votes des propositions

Avant de quitter, les participantes et participants votent sur chacune des propositions affichées aux babillards à l'aide des pastilles de participation.

## Notes biographiques

Pastilles

Heure

Sujets



**Pier-André Bouchard St-Amant** est doctorant en [science économique](#) à l'[Université Queen's](#) à Kingston. Il est détenteur d'une maîtrise en [science économique](#) de l'[Université du Québec à Montréal](#) et d'un [baccalauréat en mathématique et science économique](#) de l'[Université Laval](#). Ses recherches de

doctorat portent sur les prophéties autoréalisatrices et la diffusion de l'information dans la caractérisation des systèmes économiques. M. Bouchard St-Amant a aussi un long parcours d'implication dans le milieu universitaire. Il fut notamment président de la [Fédération universitaire étudiante du Québec \(FEUQ\)](#) lors des grèves étudiantes pendant l'année académique 2004-2005.



**Yuri Chassin** est titulaire d'une [maîtrise en sciences économiques](#) de l'[Université de Montréal](#). Au sein de l'[Institut économique de Montréal \(IEDM\)](#) depuis novembre 2010, il assure les fonctions d'économiste et de coordonnateur de la recherche. Auparavant, il a été analyste économique au [Conseil du patronat du](#)

[Québec \(CPQ\)](#) et économiste au [Centre interuniversitaire de recherche en analyse des organisations \(CIRANO\)](#). M. Chassin est régulièrement invité dans les médias pour commenter les politiques publiques et faire de l'éducation économique. Son intérêt pour les politiques publiques remonte à son passage à l'université pendant lequel il a oeuvré à la [Fédération étudiante universitaire du Québec \(FEUQ\)](#).

Pastilles

Heure

Sujets

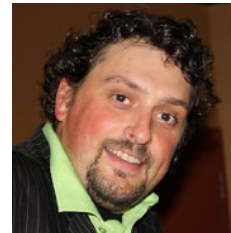
Pastilles

Heure

Sujets



**Simon Tremblay-Pepin** complète un doctorat en [science politique à l'Université York](#) où il se concentre sur le lien entre l'économie et les structures démocratiques et il est chercheur à l'[Institut de recherche et d'informations socio-économiques \(IRIS\)](#). Journaliste, militant et consultant en relations publiques, il s'est impliqué dans divers médias et organisations. Ses intérêts de recherche sont les systèmes politiques, les finances publiques et les perspectives de démocratisation économique.



**Christian Robitaille** est directeur général de l'[Association Québec-France](#) depuis janvier 2011. Originaire de Québec, il a étudié les communications et le théâtre au cours de ses études post-secondaires, d'abord au Cégep Limoilou, puis à l'[Université du Québec à Montréal](#). Très engagé dans son milieu, il a joué plusieurs rôles dans des organisations étudiantes avant d'aboutir en 2000-2001, au poste de président de la [Fédération étudiante universitaire du Québec](#). Après sept années passées à Montréal, il revient à Québec et poursuit dans le mouvement jeunesse où il occupe le poste de coordonnateur du [Forum jeunesse de la région de Québec](#) de 2002 à 2006. Ces fonctions le portent à la direction générale du [Congrès mondial des jeunes 2008](#), le principal événement jeunesse de la programmation associée des Fêtes du 400e anniversaire de Québec. Entre 2001 et 2010, M. Robitaille a multiplié les implications auprès de différentes instances, notamment en tant que membre du [Comité directeur des États généraux sur la réforme des institutions démocratiques](#) en 2002-2003. De 2008 à 2010, il a occupé les fonctions de directeur général au [Théâtre jeunesse Les Gros Becs](#), un diffuseur de théâtre professionnel dédié au jeune public.

Pastilles

Heure

Sujets

## Mot de l'organisateur



Le Laboratoire auquel vous participez aujourd'hui est le fruit d'un long processus de recherche et de réflexion sur les questions de délibération et de participation citoyenne. Dans ce Laboratoire, j'ai voulu apporter un condensé de ce qui m'apparaît comme les meilleures pratiques d'animation de processus délibératifs tout en ayant une partie ludique avec l'échange des pastilles de participation. J'espère que vous aurez du plaisir à discuter et débattre avec les autres participantes et participants autant que j'en ai eu à organiser cet événement.

Que dire d'autre? Merci, un grand merci à vous tous et aux personnes qui m'ont soutenu dans les différentes étapes de cette recherche. Sans vos contributions, il serait impossible de pousser plus loin les réflexions.

Bonne délibération!

François P. Robert

Sur twitter: #LabDelib

Les détails de ce projet seront présentés à cette adresse:  
<http://frobert.koumbit.org/recherches/blog/>

Pastilles

Heure

Sujets

Pastilles

Heure

Sujets

Pastilles

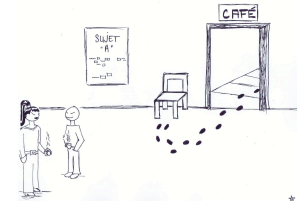
Heure

Sujets

## L'approche Forum ouvert

L'approche du **Forum ouvert** (Open Space Technology) a été créée par **Harrison Owen** (1997). Le but est de reproduire l'ambiance d'une longue pause café structurée. Vous êtes invités à rester attentives et attentifs à ce qui se déroule. De plus, on vous invite à aller là où votre contribution a le plus de sens (pour vous-même ou pour le groupe).

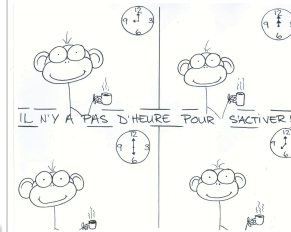
### LA LOI DES DEUX PIEDS



**Si vous n'êtes pas en train d'apprendre, ni de contribuer, passez à autre chose!**

### LES QUATRE PRINCIPES

**Ça commence quand ça commence.**



**Quand c'est fini, c'est fini.**



**Peu importe qui vient, ce sont les bonnes personnes**



**Ce qui arrive est la seule chose qui pouvait arriver**



Pastilles

Heure

Sujets

## Utilisation des pastilles

Voici comment utiliser les centaines de pastilles de participation incluses dans ce carnet.

Il est important de souligner que VOUS N'ÊTES PAS limité dans l'utilisation de ces pastilles. S'il vous en manque, demandez-en aux organisateurs.

## GENERALEMENT...

**1**

**Vous vous assoyez à une table?**

- Collez une pastille sur la nappe et
- Indiquez l'heure à côté.

**2**

**Vous vous levez?**

- Emportez ce carnet.

**3**

**Vous échangez avec une autre personne?**

- Échangez aussi une pastille (que vous apposez dans son carnet et dans le vôtre vous ajoutez l'heure et le sujet à côté de sa pastille).

**4**

**Vous vous rassoiez à votre place ou à une autre table?**

- Recommencez la première étape (recoller une pastille sur la nappe et ajouter l'heure).

Pastilles

Heure

Sujets

Pastille

Heure

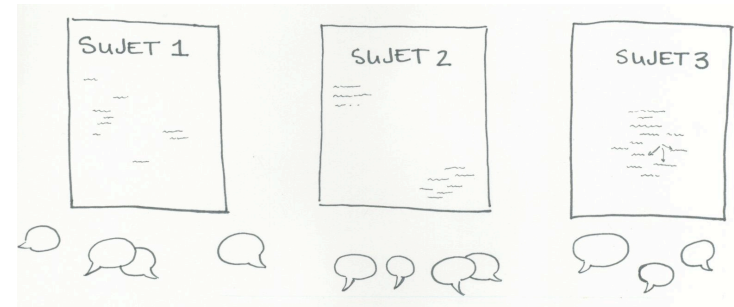
Sujets



Pastilles

Heure

Sujets



## SITUATIONS PARTICULIERES



### S'INFORMER (CONFÉRENCES)

Lors des conférences, vous pouvez poser des questions aux conférenciers à l'aide des petits papiers disponibles sur les tables:

➔ Ajoutez votre pastille à votre question.



### DÉBATTRE (FORUM OUVERT)

Si vous en proposez un sujet lors de la plénière des sujets pendant le Forum ouvert:

➔ Ajoutez une pastille à votre sujet.



### PROPOSER (VOTE)

Avant de partir:

➔ Apposez votre pastille pour voter à toutes les propositions affichées sur les babillards.

Pastilles

Heure

Sujets



## Charte du participant et de la participante\*

### **Soyez bref et direct**

Exprimez votre opinion le plus clairement et succinctement possible afin que d'autres puissent avoir le temps de s'exprimer.

### **Attaquez les idées et non les personnes**

Écoutez respectueusement l'opinion des autres. Si vous n'êtes pas d'accord, vous avez le droit de le dire tout en étant poli.

### **Osez prendre la parole et soyez ouvert à la diversité**

Vous avez une part de responsabilité dans le succès des ateliers. Réagissez quand on vous le demande et ayez l'ouverture nécessaire pour entendre des idées qui ne sont pas les vôtres.

\* Cette charte est largement inspirée de celle utilisée par l'Institut du Nouveau Monde lors de ses événements.

Pastilles

Heure

Sujets

Pastilles

Heure

Sujets